

с. Шаами-Юрт, Чеченская Республика
МБОУ «СОШ № 2 с. Шаами-Юрт»

Зарема Шамсудиновна Асламбекова,
библиотекарь

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧЕРДАК: ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

Аннотация. Проект «Литературный чердак» представляет собой концепцию качественного переустройства традиционной школьной библиотеки в многофункциональное «третье место». Практика базируется на синтезе дизайна, библиотерапии и иммерсивных технологий.

В рамках проекта привычный читальный зал трансформируется в атмосферное арт-пространство, где интерьерные решения и элементы декора погружают учащихся в мир художественных произведений. Особое внимание уделено созданию зоны психологического комфорта: мягкие локации и продуманное освещение позволяют школьникам использовать библиотеку как место для эмоциональной разгрузки и рефлексии.

Ключевые слова: брендинг, зонирование библиотеки, игровые механики, событийный подход, арт-терапия.

Введение

Интегрированный долгосрочный проект направлен на редизайн и функциональное переустройство библиотечного пространства с элементами арт-терапии и игровых технологий.

Участники проекта: библиотекарь, администрация, педагоги, учащиеся школы, родители

Срок реализации: долгосрочный

Цель практики: популяризация чтения через эстетическое восприятие, поддержку ментального здоровья учеников и формирование в школе уникальной творческой среды для самовыражения.

Задачи:

1. Провести функциональное переустройство помещения, выделив зоны для индивидуального «тихого» чтения, групповых творческих мастерских и камерных литературных вечеров.
2. Разработать и внедрить визуальную идентичность (айдентик) проекта, включая логотип в стиле винтаж, авторскую навигацию и систему атмосферного освещения.
3. Организовать цикл регулярных иммерсивных мероприятий (читательские кафе, мастер-классы, вечера «живой книги»), вовлекающих разные возрастные группы.

4. Привлечь обучающихся к «соучаствующему проектированию» и декорированию пространства для формирования чувства сопричастности и ответственности за школьную среду.

Описание практики

1. Концептуальная идея и брендинг

Философия «Чердак»: чердак — это место находок, семейных историй и тишины. Мы используем теплые цвета (дерево, терракот, охра), натуральные материалы и мягкий свет.

Элементы бренда: логотип (стилизованное мансардное окно с книгой), фирменная «Печать чердака» для формуляров, крафтовые закладки — чек-листы.

2. Архитектура пространства (зонирование)

Локация «У окна» (Dream-зона): места с мягкими сиденьями на подоконниках и индивидуальными лампами для «глубокого чтения».

Локация «Старый сундук» (Discovery-зона): стеллажи с книгами-сюрпризами, завернутыми в бумагу (метод «свидание вслепую с книгой»).

Локация «Сцена под стропилами»: небольшой подиум с ковром и проектором для презентаций, кинопоказов и поэтических батлов.

3. Технология реализации (дорожная карта)

Подготовительный этап: аудит фонда и выделение «атмосферной» литературы; дизайн-хакатон с учениками.

Практический этап: покраска отдельных элементов мебели, создание арт-объектов (например, инсталляция из старых книг или «книжное дерево»).

4. Игровые и событийные механики

«Тайная почта»: переписка между читателями через библиотечный почтовый ящик.

«Чайные чтения»: обсуждение новинок за чашкой чая в специально отведенное время.

Ожидаемые результаты

Рост индекса удовлетворенности школьной средой.

Увеличение времени пребывания учеников в библиотеке в свободное время на 50%.

Создание устойчивого сообщества волонтеров-библиотекарей.

